Tématický celek: Země je mým domovem

(od 5.4. do 9.4.21)

Podtéma: Jak Medovníček o povodni zachránil štěňátko (příroda a voda)

**Cíl výuky:**

* Seznamuje se s koloběhem vody hravou formou
* Ví že je voda důležitá k životu lidí, zvířat, rostlin
* Ví něco o čase – den, noc, ráno, poledne, večer (včera, dnes a zítra)
* Umí co prožívá vyjádřit hudebně pohybovou a dramatickou improvizací
* Dovede popsat co je na obrázku
* Pečuje o své okolí, prostředí
* Zajímá se o práci s počítačem
* Zvládne, skládat lepit stříhat papír
* Zvládne malování, kreslení, seznamuje se s různými výtvarnými technikami

**Motivace:** Děti si k básničce vymyslí svůj vlastní pohyb**,** povídají o čem je básnička **–** nakresliobrázek jak vidíš příběh z básničky

**básnička – „Voda„**

Voda, voda, voděnka,

je krásná jak pomněnka.

Jak je krásně třpytivá,

ve slunečním svitu zářivá.

V rákosí se rodí mláďátko,

je to malé káčátko.

Ty jsou tady jako doma,

je tu totiž krásná voda.

Je krásná jako sedmikráska,

je to naše modrovláska.

**básnička – „Kapičky„**



**Písnička – „ Kapky “ – příroda a kapičky**

* **Zpíváni a tancování s Veseluškou** (vyrob si svou velkou kapku jako mají děti na videu – zpívej a tancuj s Veseluškou)

<https://www.youtube.com/watch?v=EAP4g-32dW0>

**Písnička – „ Rybičky, Rybáři “ – příroda a život ve vodě**

* **Zpíváni a tancování s Veseluškou** (zpívej společně s Veseluškou a zahraj si se svou rodinou hru „ Rybičky, rybáři jedou“)

https://www.youtube.com/watch?v=rM8t2AaIysE

**Pohybové činnosti:**

* Hra na „Rybičky, rybáři jedou“ s celou rodinou
* Procházka k rybníku či potoku a povídání o vlastnostech vody (slaná/sladká)
* Kdo žije ve vodě – předveď živočichy co žijí ve vodě a pusinkou předveď rybu
* Prstama předveď o stůl jak kapou malé kapičky, plácej o stůl dlaněmi jako velké kapky a nakonec zadupej jako obrovské kroupy co padají při dešti

**Matematické dovednosti:**

* Vystřihni a seřaď kapičky vody dle velikosti ( od nejmenšího po největší, od největšího po nejmenší) – pracovní list na konci v příloze
* Spočítej kapky vody, mraky, rybičky, kytky, stromy – podle počtu obrázků udělej do rámečku počet teček – pracovní list na konci v příloze
* Na procházce si utrhni kytičku a společně s maminkou počítej kolik má kytička lístečků

**Rozvoj poznání:**

* Povídání o koloběhu vody – obrázek v příloze
* Pustťe si společně video kde se děti dozví více o koloběhu vody
* Pohádka o kolběhu vody s kapičkou Evičkou a Pepíčkem

<https://www.youtube.com/watch?v=Zm_lqw4ui2M>

- Odpověz na otázky:

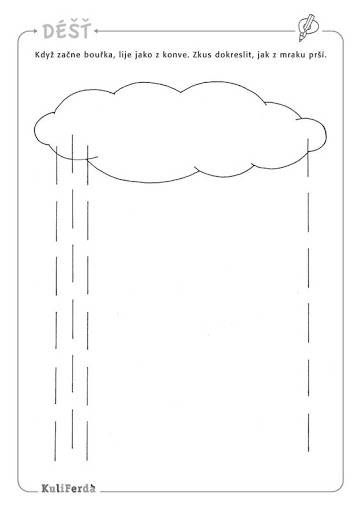
1. Jak se jmenuje naše planeta ?
2. Proč lidé nepijí deštovou vodu ?
3. Kam teče čistá voda z vodojemu ?
4. Na co vše můžeme využít vodu z kohoutku?
5. Kdo ohřeje kapičky aby z nich byla vlhkost ?
6. Co se nakonec stane z vlhkosti a studeného vzduchu?

* Poslechové cvičení – hádej co slyšíš na videu

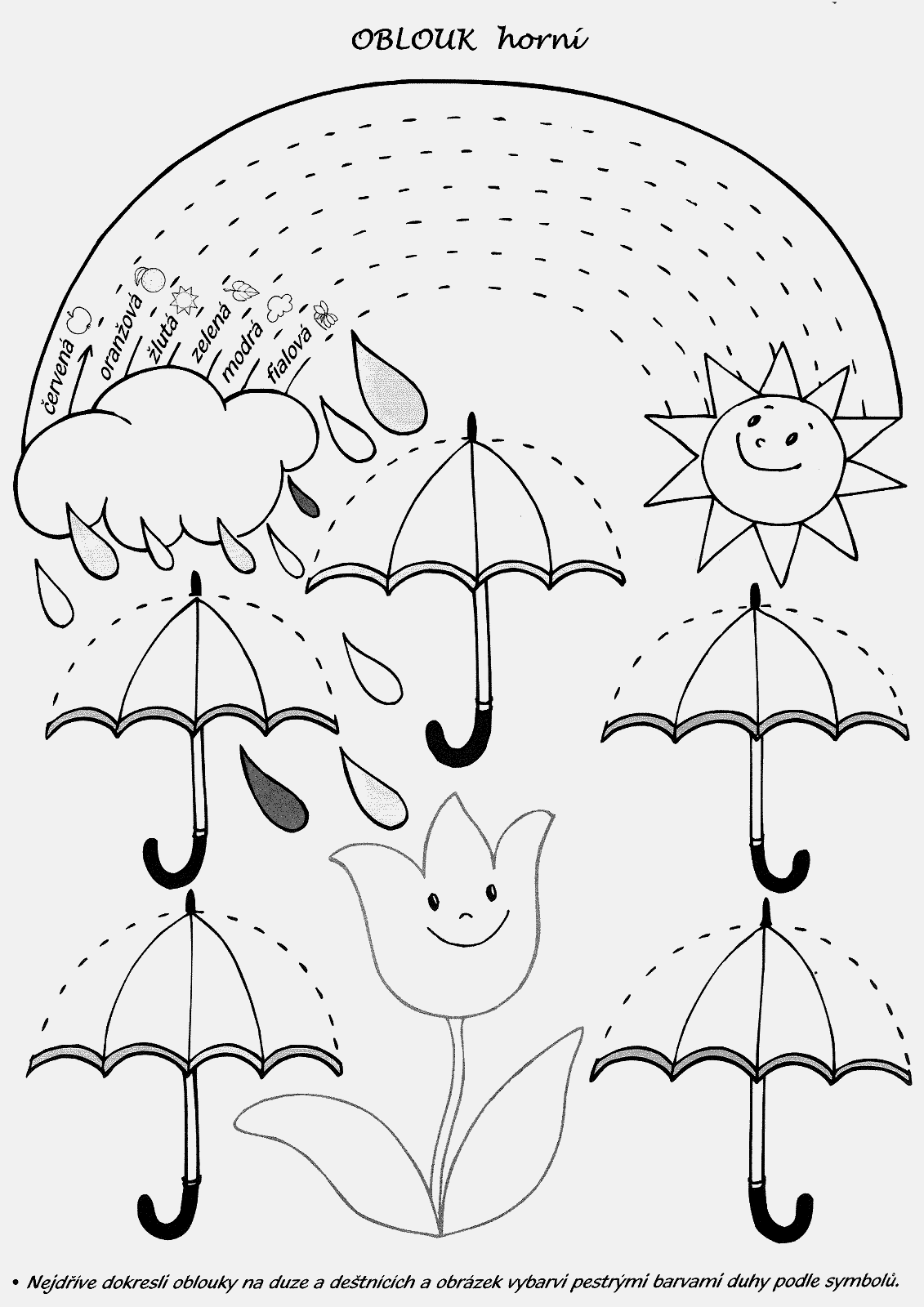
[https://www.youtube.com/watch?v=iJKKSIpM2Lk](https://www.youtube.com/watch?v=iJKKSIpM2Lk%20%20)

(děti pracují s počítačem společně s rodiči)

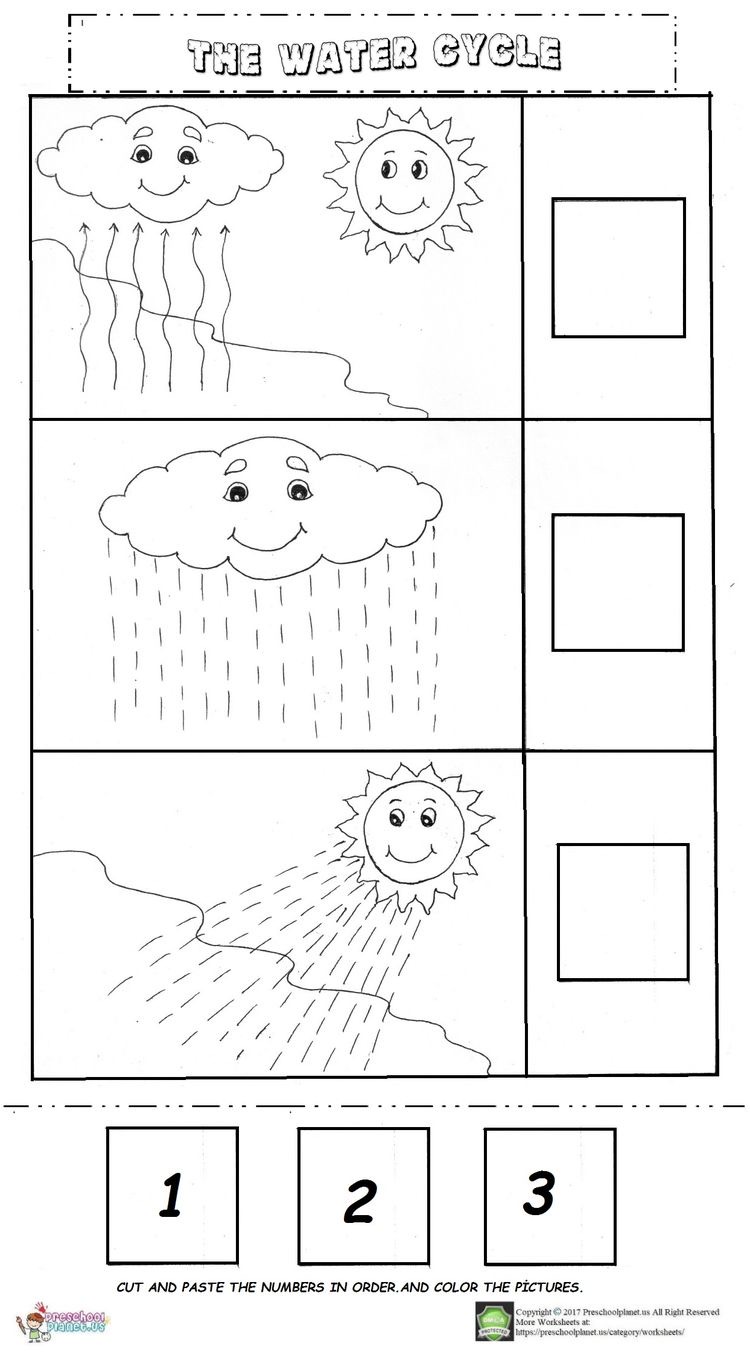
* Povídání o denním režimu ke kterému potřebujeme vodu (ranní hygiena, snídaně, mytí rukou, splachování, pitný režim, nákup, procházka, vaření, sprchování, večerní hygiena) – rozděl si den a povídej si i o dnech v týdnu.
* Hledej doma kde všude využíváme vodu
* **Grafomotorický list:** Dokresli přerušované čáry deště



**Grafomotorický list:** Dokresli přerušované oblouky a vybarvi duhu



**Pracovní listy:** Vystřihni čísla a přiřaď jak jde koloběh vody postupně - vybarvi



**Pracovní list č.1 :** Vystřihni a seřaď kapičky vody dle velikosti ( od nejmenšího po největší, od největšího po nejmenší)

****

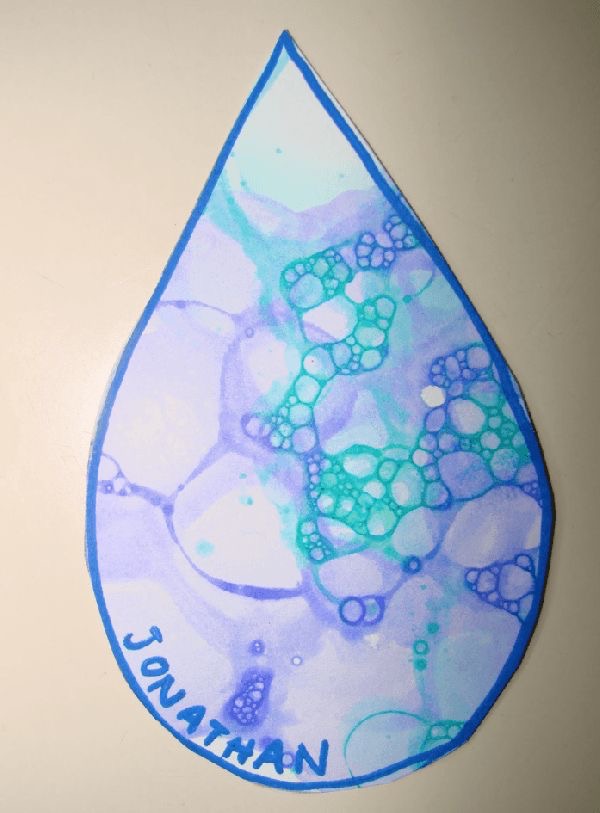
**Pracovní list č.2 :** Spočítej kapky vody, mraky, rybičky, kytky, stromy – podle počtu obrázků udělej do rámečku počet teček

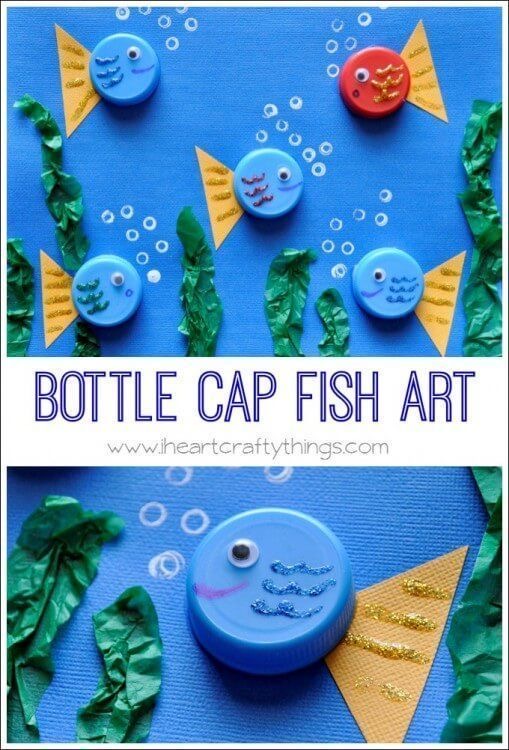
****

**Tvoření s dětmi:**











i

